



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web
iccasalidelmanco2.edu.it



Al personale docente dell'istituto
All'Albo on line
Alla sezione Amministrazione trasparente
Agli Atti/sito web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!” - CUP: E24C22000040006

PROGETTO: “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!” – CUP: E24C22000050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** che nell'avviso pubblico **Prot. n. 3376 del 25/11/2022**, avente lo stesso oggetto, per mero errore materiale, **era stato omesso un modulo** in premessa, il presente avviso **annulla e sostituisce il precedente;**
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- VISTA** la candidatura N. 1079765 inoltrata da questo Istituto in data 21/05/2022;
- VISTA** l’autorizzazione del suddetto progetto e l’impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022. In particolare:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29 Viva la scuola!	€ 19.495,20
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32 APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!	€ 19.495,20

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	SULLE TRACCE DEL PASSATO	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	I RAGAZZI DEL CORO	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	CON LE MANI...APPRENDO	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	IMPARA L'ARTE	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	SCIENZIATI SI DIVENTA	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	ALLA SCOPERTA DELLA CREATIVITA'	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	IO PARLO CON IL MONDO	€ 4.873,80

- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale n.34815 del 02/08/2017 e ss.ii. che contengono le indicazioni sulle modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie per l'espletamento delle attività didattiche;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTI i criteri per la selezione delle figure di gestione approvati dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, Prot. 3363/U del 24/11/2022, del finanziamento relativo ai progetti "Viva la scuola!" per € 19.495,20 e "APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!" per € 19.495,20

INDICE

Il presente Avviso di selezione rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto per il reclutamento dei TUTOR, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Progetto "VIVA LA SCUOLA!"

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA E DESTINATARI	CONTENUTI
Arte; scrittura creativa; teatro- Indicazione didattica: Laboratorio di arte contemporanea	IMPARA L'ARTE	30 h 18 studentesse e studenti Secondaria di I grado	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni Indicazione didattica: Laboratorio con testimoni del territorio	SULLE TRACCE DEL PASSATO	30 h 18 studentesse e studenti Primaria	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni Indicazione didattica: Progetti di tinkering	CON LE MANI...APPRENDO	30 h 18 studentesse e studenti Secondaria di I grado	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di

			manipolazione.
<p>Musica e Canto</p> <p>Indicazione didattica: Laboratorio di attività corale</p>	I RAGAZZI DEL CORO	<p>30 h</p> <p>18 studentesse e studenti Primaria</p>	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.</p>

Progetto “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!”

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA E DESTINATARI	CONTENUTI
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Indicazione didattica: Laboratorio di scrittura</p>	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	<p>30 h</p> <p>18 studentesse e studenti Secondaria di I grado</p>	<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>
<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Indicazione didattica: Laboratorio di lingua straniera</p>	IO PARLO CON IL MONDO	<p>30 h</p> <p>18 studentesse e studenti Secondaria di I grado</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Competenza in	SCIENZIATI SI	30 h	Le STEM vanno nella direzione di un

<p>scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)</p> <p>Indicazione didattica: Laboratorio di scienze</p>	<p>DIVENTA</p>	<p>18 studentesse e studenti Primaria</p>	<p>approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Indicazione didattica: Laboratorio di teatro</p>	<p>ALLA SCOPERTA DELLA CREATIVITA'</p>	<p>30 h 18 studentesse e studenti Primaria</p>	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore della gestione;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento in sinergia con il referente per la valutazione;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Predisporre, in sinergia con i docenti del Consiglio d'Istituto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione

Le istanze, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “Casali del Manco 2”** – dovranno pervenire esclusivamente via PEO csic85400e@istruzione.it o PEC csic85400e@pec.istruzione.it, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 02/12/2022**. Nell’oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“AVVISO SELEZIONE TUTOR – PON Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022**

La selezione sarà effettuata dalla commissione designata, secondo le seguenti tabelle di valutazione dei titoli:

TABELLA “A” DI VALUTAZIONE (titoli culturali)

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	3
	Voto di Laurea da 100 a 105	1
	Voto di Laurea da 106 a 110	2
	Lode	2
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	5
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	5
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1
7	MASTER	
	- Attinente alla tipologia di intervento	2
	- Non attinente alla tipologia di intervento	1
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento, max. 3 anni)	4 per ogni anno
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg.a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	

	- Titolo durata anni	2 per ogni titolo
	- Titolo durata anni 1	1 per ogni titolo
12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
13	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
14	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2
15	ABILITAZIONE E ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE SPECIFICO (per ogni anno fino a un max. di 6 anni)	3

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE (titoli professionali)

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
3	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
4	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
5	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
6	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
7	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)
8	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti non coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 2 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 2 titoli.)
9	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)

- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza per modulo purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri tutor in ordine di graduatoria.

- A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è di € 30,00 per un massimo di n. 30 ore a modulo. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Agatina Giudiceandrea

Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Agatina Giudiceandrea

Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>, ed è pubblicato nella sezione Amministrazione trasparente.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>.

Allegati al bando

Allegato 1 – Istanza di partecipazione;

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Agatina Giudiceandrea

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

Allegato 1 – Istanza di partecipazione SELEZIONE TUTOR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!” - CUP: E24C22000040006

PROGETTO: “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!” – CUP: E24C22000050006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC “Casali del Manco 2”
Via Roma 49 - 87059 – Casali del Manco (CS)

Il/La sottoscritto/a	<input type="text"/>		
nato/a a	<input type="text"/>	Prov. <input type="text"/>	il <input type="text"/>
Codice Fiscale	<input type="text"/>		
Residente a	<input type="text"/>	in Via/Piazza <input type="text"/>	n. <input type="text"/>
tel.	<input type="text"/>	cell.	<input type="text"/>
indirizzo e-mail:	<input type="text"/>		

CHIEDE

- ♦ alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR, per i moduli sotto indicati, secondo l’ordine di preferenza espresso con indicazione numerica:

PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!”	
Titolo Modulo	Ordine di preferenza
IMPARA L'ARTE	
SULLE TRACCE DEL PASSATO	
CON LE MANI...APPRENDO	
I RAGAZZI DEL CORO	

PROGETTO “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!”	
Titolo Modulo	Ordine di preferenza
LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	
IO PARLO CON IL MONDO	
SCIENZIATI SI DIVENTA	
ALLA SCOPERTA DELLA CREATIVITA’	

A tal fine dichiara:

- ♦ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ♦ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ♦ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ♦ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ♦ di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ♦ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ♦ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti

coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione SELEZIONE TUTOR**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!” - CUP: E24C22000040006

PROGETTO: “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!” – CUP: E24C22000050006

CANDIDATO _____ (indicare cognome e nome di chi presenta l’istanza)

TABELLA “A” DI VALUTAZIONE (titoli culturali)

	TITOLI	PUNTI	Autova lutazio ne	Val. commis sione
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6		
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	3		
	Voto di Laurea da 100 a 105	1		
	Voto di Laurea da 106 a 110	2		
	Lode	2		
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	5		
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	5		
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) noncoerente con la tipologia di intervento	3		
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1		
7	MASTER			
	- Attinente alla tipologia di intervento	2		
	- Non attinente alla tipologia di intervento	1		
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento,max. 3 anni)	4 per ogni anno		

9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 - min. 180 gg.a.s.)	3 per ogni anno		
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5		
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento			
	- Titolo durata anni	2 per ogni titolo		
	- Titolo durata anni 1	1 per ogni titolo		
12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo		
13	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo		
14	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2		
15	ABILITAZIONE E ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE SPECIFICO (per ogni anno fino a un max. di 6 anni)	3		
		TOTALE TABELLA A		

TABELLA "B" DI VALUTAZIONE (titoli professionali)

	TITOLI	PUNTI	Autovalutazione	Val. commissione
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
3	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del moduloposto a bando)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
4	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		

5	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
6	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
7	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)		
8	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti non coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 2 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 2 titoli.)		
9	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)		
TOTALE TABELLA B				
TOTALE COMPLESSIVO <i>(Totale tabella A + totale tabella B)</i>				

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma