



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **ISTITUTO COMPrensIVO CASALI DEL MANCO 2**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail [csic85400e@istruzione.it](mailto:csic85400e@istruzione.it) e-mail certificata [csic85400e@pec.istruzione.it](mailto:csic85400e@pec.istruzione.it) sito web  
[iccasalidelmanco2.edu.it](http://iccasalidelmanco2.edu.it)



Al personale docente dell'istituto  
All'Albo on line  
Alla sezione Amministrazione trasparente  
Agli Atti/sito web

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**

### **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”**

**Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

**PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!” - CUP: E24C22000040006**

**PROGETTO: “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!” – CUP: E24C22000050006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

**VISTA** la candidatura N. 1079765 inoltrata da questo Istituto in data 21/05/2022;

**VISTA** l’autorizzazione del suddetto progetto e l’impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022. In particolare:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato Progetto</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29 Viva la scuola!	€ 19.495,20
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32 APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!	€ 19.495,20

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	SULLE TRACCE DEL PASSATO	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	I RAGAZZI DEL CORO	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	CON LE MANI...APPRENDO	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-29	IMPARA L'ARTE	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	SCIENZIATI SI DIVENTA	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	ALLA SCOPERTA DELLA CREATIVITA'	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-32	IO PARLO CON IL MONDO	€ 4.873,80

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**VISTA** la nota ministeriale n.34815 del 02/08/2017 e ss.ii. che contengono le indicazioni sulle modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie per l’espletamento delle attività didattiche;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

**VISTI** i criteri per la selezione delle figure di gestione approvati dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, Prot. 3363/U del 24/11/2022, del finanziamento relativo ai progetti “Viva la scuola!” per € 19.495,20 e “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!” per €

19.495,20

**VISTO** il precedente avviso medesimo oggetto Prot. 0003375/U del 25/11/2022;  
**CONSIDERATO** che non sono pervenute candidature per l'avviso Prot. 0003375/U del 25/11/2022;  
**RITENUTO** indispensabile reclutare un valutatore per poter gestire i progetti "Viva la scuola!" e "Apprendere? Un gioco da ragazzi"

## INDICE

Il presente Avviso di selezione rivolto al **PERSONALE INTERNO e/o ESTERNO** dell'Istituto per il reclutamento del **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

### Progetto "VIVA LA SCUOLA!"

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA E DESTINATARI	CONTENUTI
Arte; scrittura creativa; teatro-  Indicazione didattica: <b>Laboratorio di arte contemporanea</b>	<b>IMPARA L'ARTE</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Secondaria di I grado</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni  Indicazione didattica: <b>Laboratorio con testimoni del territorio</b>	<b>SULLE TRACCE DEL PASSATO</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Primaria</b>	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni  Indicazione didattica: <b>Progetti di tinkering</b>	<b>CON LE MANI...APPRENDO</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Secondaria di I grado</b>	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione.
Musica e Canto  Indicazione didattica:	<b>I RAGAZZI DEL CORO</b>	30 h  18 studentesse e	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio,

<b>Laboratorio di attività corale</b>		studenti <b>Primaria</b>	arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.
---------------------------------------	--	-----------------------------	---

### Progetto “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!”

Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DURATA E DESTINATARI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Competenza alfabetica funzionale  Indicazione didattica: <b>Laboratorio di scrittura</b>	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Secondaria di I grado</b>	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Competenza multilinguistica  Indicazione didattica: <b>Laboratorio di lingua straniera</b>	<b>IO PARLO CON IL MONDO</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Secondaria di I grado</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	<b>SCIENZIATI SI DIVENTA</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Primaria</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in

(STEM)  Indicazione didattica: <b>Laboratorio di scienze</b>			laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  Indicazione didattica: <b>Laboratorio di teatro</b>	<b>ALLA SCOPERTA DELLA CREATIVITA'</b>	30 h  18 studentesse e studenti <b>Primaria</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

#### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- **Istanza** in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale (Allegato 1);
- Dettagliato **curriculum vitae** in formato europeo;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

#### **La funzione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Curare che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio siano coerenti e completi;
- Cooperare con il DS e il DSGA per assicurare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantire la fattibilità;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano con il compito di verificare, sia itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda le attività di verifica e di valutazione necessarie alla corretta valutazione del Piano secondo la normativa europea di riferimento;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

#### **Istanze – Procedure di selezione**

Le istanze, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Casali del Manco 2"** – dovranno pervenire esclusivamente via PEO [csic85400e@istruzione.it](mailto:csic85400e@istruzione.it) o PEC [csic85400e@pec.istruzione.it](mailto:csic85400e@pec.istruzione.it), secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 26/12/2022**. Nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **"AVVISO SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – PON Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –**

**La selezione** sarà effettuata dalla commissione designata, secondo le seguenti tabelle di valutazione dei titoli:

## Criteria per la selezione del referente per la valutazione.

<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>
Possesso di Laurea Magistrale	Fino a 90/110 <b>PUNTI 5</b> Punti 0,20 per ogni voto superiore a 90/110 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode <b>MAX 11 PUNTI</b>
Esperienza nel campo PON	Per ogni incarico <b>PUNTI 5</b> <b>MAX 15 PUNTI</b>
Competenze Informatiche certificate	<b>PUNTI 1</b> <b>MAX 5 PUNTI</b>
Partecipazione a gruppi di lavoro attinenti alla valutazione (NIV,GAV,...)	Per ogni corso <b>PUNTI 1</b> <b>MAX 5 PUNTI</b>

### **I titoli dichiarati nell' "Allegato 2 – Scheda di autovalutazione SELEZIONE VALUTATORE" dovranno essere adeguatamente evidenziati nel curriculum vitae.**

- Gli esiti della selezione saranno comunicati al docente prescelto e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- A fronte dell'attività svolta il compenso orario è fissato a € **17,50** lordo dipendente per un massimo di **ore**
  - a) PROGETTO "VIVA LA SCUOLA!" € 928,90 (minimo 40 ore)
  - b) PROGETTO: APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI! € 928,90 (minimo 40 ore)
- Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Agatina Giudiceandrea

#### **Trattamento dei dati personali**

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Agatina Giudiceandrea

#### **Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>, ed è pubblicato nella sezione Amministrazione trasparente.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>.

Allegati al bando

Allegato 1 – Istanza di partecipazione;

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Agatina Giudiceandrea**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'ex art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

**Allegato 1 – Istanza di partecipazione SELEZIONE VALUTATORE**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

**PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!”** - CUP: E24C22000040006

**PROGETTO: “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!”** – CUP: E24C22000050006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**IC “Casali del Manco 2”**  
Via Roma 49 - 87059 – Casali del Manco (CS)

Il/La sottoscritto/a	<input type="text"/>		
nato/a a	<input type="text"/>	Prov. <input type="text"/>	il <input type="text"/>
Codice Fiscale	<input type="text"/>		
Residente a	<input type="text"/>	in Via/Piazza <input type="text"/>	n. <input type="text"/>
tel.	<input type="text"/>	cell.	<input type="text"/>
indirizzo e-mail:	<input type="text"/>		

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di: **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

Luogo e Data

Firma

**Allegato 2 – Scheda di autovalutazione SELEZIONE VALUTATORE**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

**PROGETTO “VIVA LA SCUOLA!”** - CUP: E24C22000040006

**PROGETTO: “APPRENDERE? UN GIOCO DA RAGAZZI!”** – CUP: E24C22000050006

**CANDIDATO** \_\_\_\_\_ (indicare cognome e nome di chi presenta l’istanza)

<b>TITOLI ED ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>
Laurea Magistrale	Fino a 90/110 <b>PUNTI 5</b> Punti 0,20 per ogni voto superiore a 90/110 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode <b>MAX 11 PUNTI</b>	
Esperienza nel campo PON	Per ogni incarico <b>PUNTI 5</b> <b>MAX 15 PUNTI</b>	
Competenze Informatiche certificate	<b>PUNTI 1</b> <b>MAX 5 PUNTI</b>	
Partecipazione a gruppi di lavoro attinenti alla valutazione (NIV,GAV,...)	Per ogni corso <b>PUNTI 1</b> <b>MAX 5 PUNTI</b>	

*“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

Luogo e Data

Firma