



Istituto Comprensivo CASALI DEL MANCO 2
C.F. 80011710789 C.M. CSIC85400E

aoo_csic85400e - Segreteria

Prot. 0001143/U del 30/05/2020 11:44:23



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web iccasalidelmanco2.edu.it

AI DOCENTI
AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
SEDE
SITO WEB

**OGGETTO: COMUNICAZIONE SULLA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI
A.S.2019/2020.**

In ottemperanza all'art. 2 c. 2 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020, il Collegio Docenti, nella seduta del 29/05/2020, ha deliberato le seguenti integrazioni *pro tempore* al PTOF 2019/2022 relativamente ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni di tutte le classi, per il periodo didattico finale dell'a.s.2019/2020, in cui è stata preminente la dimensione formativa del processo di valutazione, secondo quanto previsto dalla SEZIONE DIDATTICA A DISTANZA - integrazione alla PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA a.s. 2019/2020.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, sarà predisposto, come prevede l'art. 3 c.5 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020, il piano di apprendimento individualizzato in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Qui di seguito si pubblicano le griglie di valutazione di cui sopra.



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
FINE PERIODO DIDATTICO a.s.2019/2020

INTEGRAZIONE *pro tempore* PTOF 2019/2022 (ex art.2 c.2 O.M. 11 del 16/05/2020)

INDICATORI	DESCRITTORI VOTO 5	DESCRITTORI VOTO 6	DESCRITTORI VOTO 7-8	DESCRITTORI VOTO 9-10
Partecipazione	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è generalmente regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
Rispetto degli impegni	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
Relazione con compagni e adulti	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo
Rispetto delle regole	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
AUTONOMIA operativa	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
Apprendimenti	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari
Evoluzione nel tempo	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)
Voto complessivo:				



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
FINE PERIODO DIDATTICO a.s.2019/2020
INTEGRAZIONE pro tempore PTOF 2019/2022 (ex art.2 c.2 O.M. 11 del 16/05/2020)

INDICATORI	DESCRITTORI LIV. 1	DESCRITTORI LIV. 2	DESCRITTORI LIVV. 3a/3 b	DESCRITTORI LIVV. 4a/4 b
Partecipazione	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è generalmente regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
Rispetto degli impegni	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
Relazione con compagni e adulti	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo
Rispetto delle regole	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
Evoluzione nel tempo	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotiva)

Valutazione comportamento CORRISPONDENZA LIVELLO/GIUDIZIO: LIV. 1 (INSUFFICIENTE) LIV.2 (SUFFICIENTE) LIV.3a (DISCRETO) LIV.3b (BUONO) LIV.4a (DISTINTO) LIV.4b (OTTIMO)

VALUTAZIONE FINALE ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Ai sensi dell'art. 7 dell' O.M. n. 9 del 16/05/2020, in sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Il Consiglio di classe terrà conto, inoltre, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dell'elaborato, nonché del percorso scolastico triennale, e attribuirà la valutazione finale espressa in decimi. L'alunno consegnerà il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione riportando una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

I GENITORI DI TUTTE LE CLASSI POTRANNO PRENDERE VISIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE ACCEDENDO CON LE PROPRIE CREDENZIALI AL REGISTRO ELETTRONICO.

I DOCUMENTI DI VALUTAZIONE POTRANNO ESSERE RITIRATI QUANDO SARÀ GARANTITO L'ACCESSO IN SICUREZZA AGLI UFFICI.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.Lgs.39/93